

Здоровьесбережение в школе «Лидеры»

Обеспечение условий безопасности образовательного процесса

В нашей школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном процессе. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия. В школе четко соблюдаются и контролируются выполнение санитарно-гигиенических требований согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02):

1. санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений, а также воздушный, световой, питьевой режим;
2. соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендаций, дозировка домашнего задания, проведение динамических пауз, профилактика близорукости и переутомления;
3. рациональная организация образовательного процесса; организация 4-х разового горячего питания учащихся, прогулки на свежем воздухе, функционирование различных спортивно-физкультурных секций.

В школе «Лидеры» в полной мере обеспечены условия пожарной безопасности и охраны жизни. Повсеместно установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения. Территория школы освещается и имеет ограждение, а также установлено освещение внутри школьного двора в вечернее и ночное время суток. Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, реализуются системы мероприятий для учителей, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной безопасности. Оформлены наглядные пособия по ГО ЧС, ППБ. Сотрудники планомерно и регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по безопасности, постоянно осуществляется технический осмотр здания школы, проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни, систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

Здоровьесберегающая организация учебного процесса

Здоровье детей школьного возраста стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой, так как его ухудшение замедляет психическое и физическое развитие детей, осложняет процесс обучения, снижает качество знаний. Именно поэтому проблеме сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание на всех уровнях жизнедеятельности нашей школы. Здоровьесберегающая организация учебного процесса в школе «Лидеры» осуществляется через:

- Мониторинг здоровья учащихся;
- Учет анатомо-физиологических особенностей возраста детей;
- Личностно-ориентированный подход в обучении;
- Предупреждение переутомления учащихся;
- Позитивные воздействия и успешность урока;
- Оценка не только по результату, но и по процессу его достижения;

- Высокий уровень общей и коммуникативной культуры учителя.

В нашей школе хорошая материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся: 2 спортивных зала, бассейн, хореографический зал, спортивные площадки на пришкольной территории, медицинские кабинеты.

Все учебные кабинеты оборудованы бактерицидными лампами.

Питание обучающихся

В школе «Лидеры» организовано 4-хразовое горячее здоровое, вкусное питание всех учащихся в рамках меню, утвержденного согласно методике формирования рациона питания и составления меню, рекомендованной Роспотребнадзором, готовыми блюдами надлежащего качества (СанПиН 2.4.5.2409-08): завтрак, обед, полдник, ужин. Питание обучающихся осуществляется по договору с ООО «Виктория», блюда готовятся на современном оборудовании на территории школы непосредственно перед подачей. Каждая возрастная группа учащихся посещает школьное кафе по определенному режиму, между приемами пищи выдерживается время в соответствии с действующими СанПиНами. На данный момент, в школе отсутствуют обучающиеся из числа инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, которым необходимы специально отдельное меню.

Доступная среда

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптирована территория школы, доступ в здание осуществляется с помощью стационарного пандуса. Для перемещения внутри школы имеются два лифта, широкие коридоры и дверные проемы. Классы оборудованы специализированной мебелью. Школьное здание является доступным для категорий учащихся с нарушением здоровья. В каждом из классов предусмотрены места для учащихся с нарушениями опорно-двигательной системы. В здании школы имеются:

- безбарьерные маршруты на путях коммуникации;
- дверные проемы входов в все помещения не менее 0,9 метров;
- санитарные помещения, доступные для инвалидов предусмотрены на каждом этаже школы;
- дверные ручки и другие приборы для открывания и закрывания дверей имеют форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующие применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье.

На территории обеспечивается доступность физкультурных площадок для занятий доступными видами гимнастических упражнений.

При входе в школу предусмотрен пандус с поручнями в двух уровнях по высоте.

Крыльца входов оборудованы навесами и водоотводами, покрытие крылец твердое – керамическая и антискользящая тротуарная плитка. Антигрязевые коврики в прямых крыльцах установлены в один уровень с полом. Глубина тамбура - 2,2 метра. Ширина входных дверей – 1,5 метра. В зоне, прилегающей к выходу предусмотрен комфортабельный лифт с дверными проемами 0,9 метра

В здании и на территории школы соблюдаются условия охраны здоровья для детей с ОВЗ

На территории школы съезды с дорожек не выступают на проезжую часть. Кустарники и другая растительность размещены таким образом, чтобы обеспечивался обзор мест выезда из благоустроенной зоны на проезжую часть. Установлена система освещения тротуара на пути следования к входам в здание, на пришкольной территории имеется площадка для отдыха с навесом.

Вдоль лестниц и пандусов установлены ограждения с поручнями. Несущие конструкции пандусов выполнены из негорючих материалов с пределом огнестойкости не менее R60. По продольным краям маршей и горизонтальных площадках установлены бортики для предотвращения соскальзывания трости или ноги.

В санитарных узлах предусмотрены опорные поручни и система тревожной сигнализации (кнопка), обеспечивающей связь с охраной.

Один из лифтов в школе запроектирован в качестве лифта для спасения маломобильных групп населения.