



ЛИДЕРЫ

ОАНО «Лидеры»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Т.В. Христофорова

Приказ № 13  
от «21» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического  
объединения учителей

№ 01 от «21» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Карамышева Д.А.  
«21» августа 2020 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Родной русский язык»**  
**10 класс**  
**(ФГОС СОО)**

Составлена  
учителем первой квалификационной категории  
Пелопидовой Людмилой Георгиевной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2020 г.

## 1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li><li>• Основной образовательной программы среднего общего образования ОАНО «Лидеры» на 2019-21 г.</li><li>• Авторской программы по русскому языку для 10-11 классов (Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2017)</li><li>• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»</li></ul>
Рабочая программа реализуется через УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебник - Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2017.</li><li>2. Поурочные разработки к учебнику Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2017.</li></ol>
Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы	<p><i>Для учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рабочая тетрадь. Комплексная работа с текстом. 9-11 классы. Сборник заданий / Пахнова Татьяна Михайловна.</li></ol>
На реализацию программы отводится	1 часа в неделю, 35 часов в год (35 недель)

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты

### Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

#### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде среднего (полного) общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Личностные результаты**

- формирование духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **1. Общие сведения о языке.**

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова.

### **2. Русский язык как система средств разных уровней.**

Единицы языка. Их взаимосвязь.

### **3. Фонетика. Орфоэпия.**

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

### **4. Лексика и фразеология.**

Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Лексика». Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка. Самостоятельная работа.

### **5. Средства художественной выразительности.**

Средства художественной выразительности. Эпитет. Метафора. Олицетворение. Синтаксические приемы.

#### **6. Речь, функциональные стили речи.**

Язык и речь. Основные требования к речи. Текст. Способы и средства связи между частями текста. Абзац. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Реферат. Аннотация. Рецензия. Функциональные стили речи. Научный стиль. Научно-популярный подстиль. Научные стиль и его лексические особенности. Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

#### **4. Тематическое планирование**

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
<b>1. Общие сведения о языке.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>2. Русский язык как система средств разных уровней.</b>	<b>1</b>	
<b>3. Фонетика. Орфоэпия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>4. Лексика. Фразеология.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>5. Средства художественной выразительности.</b>	<b>3</b>	
<b>6. Речь, функциональные стили речи.</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
Итого:	<b>35</b>	<b>6</b>

### 5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
<b>I полугодие</b>					
<b>1. Общие сведения о языке (7 часов)</b>					
1	01.09		Роль языка в обществе.	1	
2	08.09		«Язык каждого народа создан самим народом». (К. Д. Ушинский)	1	
3	15.09		История развития русского языка.	1	
4	22.09		Периоды в истории развития русского языка.	1	
5	29.09		Место и назначение русского языка в современном мире.	1	
6	13.10		Стилистические функции устаревших форм слова.	1	
7	20.10		<b>Р.р.</b> Изложение лингвистического текста.	1	Изложение
<b>2. Русский язык как система средств разных уровней (1 час)</b>					
8	27.10		Единицы языка. Их взаимосвязь.	1	
<b>3. Фонетика. Орфоэпия. (3 часа)</b>					
9	03.11		Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	1	
10	10.11		Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	
11	24.11		<b>Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия».</b>	1	Контрольная работа
<b>4. Лексика и фразеология (8 часов)</b>					
12	01.12		Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Лексика».	1	
13	08.12		Сферы употребления русской лексики.	1	
14	15.12		Исконно русская и заимствованная лексика.	1	
15	22.12		Русская фразеология.	1	

16	29.12		Словари русского языка. Самостоятельная работа.	1	Самостоятельная работа
<b>II полугодие</b>					
17	12.01		Повторение по теме «Лексика и фразеология»	1	
18	19.01		<b>Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».</b>	1	Контрольная работа
19	26.01		Анализ контрольной работы.	1	
<b>5. Средства художественной выразительности (3 часа)</b>					
20	02.02		Повторение. Средства художественной выразительности.	1	
21	09.02		Эпитет. Метафора. Олицетворение.	1	
22	16.02		Синтаксические приемы.	1	
<b>6. Речь, функциональные стили речи (13 часов)</b>					
23	02.03		Язык и речь. Основные требования к речи.	1	
24	09.03		Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста. Абзац.	1	
25	16.03		Типы речи. Повествование.	1	
26	23.03		Описание.	1	
27	30.03		Рассуждение.	1	
28	13.04		Речеведческий анализ текста.	1	
29	20.04		Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки).	1	
30	27.04		Реферат. Аннотация. Рецензия.	1	
31	04.05		Функциональные стили речи.	1	Сочинение
32	11.05		<b>Научный стиль.</b> Научно-популярный подстиль Научные стиль и его лексические особенности.	1	
33	18.05		Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.	1	
34	25.05		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Контрольная работа
35	01.06		Анализ контрольной работы.	1	