




ЛИДЕРЫ

ОАНО «Лидеры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Т.В. Христофорова

Приказ № 13
от «31» августа 2020 г.

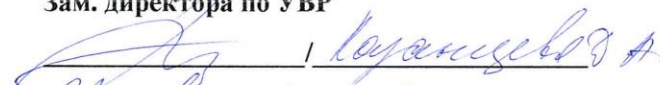
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей

№ 01 от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»

8 класс

(ФГОС ООО)

Составлена
учителем первой квалификационной категории
Чернышовой Кристиной Павловной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2020 г.

1. Аннотация к рабочей программе

<p>Рабочая программа составлена на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г. • Авторской программы (Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] – М.: Просвещение, 2012). • Авторской программы (История России. 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина.) – М.: Просвещение, 2016. • Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
<p>Рабочая программа реализуется через УМК</p>	<p style="text-align: center;"><i>Всеобщая история</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник - История. Новое время. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение, 2019. • История. Новое время. Конец XVII – конец XVIII века: поурочные методические рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.Е.Уколова. - М.: Просвещение, 2015. <p style="text-align: center;"><i>История России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник - История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. [Н.М. Арсентьев, А.Я.Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019. • Комплект атласов и контурных карт. М.: Издательство «Дрофа»2017. • История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлёва . – М.: Просвещение, 2015. • История России. Контрольные работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2016.
<p>Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирная история в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012. • Тематический тренажёр. История / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. • История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р.Н. Лебедева. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
<p>На реализацию программы отводится</p>	<p style="text-align: center;">2 часа в неделю, 70 часов в год (35 недель)</p>

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются такими качествами, как:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),

использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

3. Содержание учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Европа в век Просвещения

Продолжение традиций Научной революции: от изучения природы к изучению общества. Понятие «Просвещение». «Энциклопедия» Дидро и д'Аламбера. «Литературная республика». Время философов. Локк, Руссо, Вольтер, Монтескье. Критика существующих установлений. Идеи веротерпимости и антиклерикализм.

Естественное состояние и естественные права. Основные понятия эпохи Просвещения: свобода, равенство, собственность. Право на восстание. Реформы как основной инструмент преобразования общества. Концепция общественного договора. Философы на службе у монархов. Просвещённый абсолютизм. Реформы второй половины XVIII в.: общая характеристика. Модернизация системы управления государствами на основе разума. Государь как покровитель всех сословий. Усиление и централизация государственной власти, разрастание бюрократического аппарата. Основные характерные черты развития европейских государств в XVIII в. Страны Европы как части единой системы. Швеция. Правление Карла XII и Густава III. Германские земли. Создание королевства Пруссия. Правление «короля-солдата» Фридриха-Вильгельма I. Фридрих II Великий. Своеобразие монархии Габсбургов. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II. Страны Пиренейского полуострова. Преобразования Карла III и маркиза Помбала. Итальянские государства. Преобразования Петра Леопольда в Тоскане.

Век Франции. Экономическое развитие страны в XVIII в., торговая экспансия. Отсталость сельского хозяйства, парцелляция земли, ухудшение положения сеньоров и крестьян. Обеднение провинциального дворянства в результате «революции цен». Правление Людовика XV: попытка реформ. Людовик XVI. Начало экономического, финансового и политического кризиса. Реформы Тюрго.

Новая система международных отношений

Общая характеристика международных отношений в XVIII в. Возникновение понятия «равновесие». Создание устойчивой системы международных отношений. Соперничество «великих держав».

Стремление к территориальной и экономической экспансии как к средству увеличения доходов. Укоренение профессиональных армий. Усиление армейской дисциплины, тренировки и парады.

Работоторговля. Борьба за колонии. Отмена Тордесильяского договора. Активизация колониального соперничества между Францией и Англией. Великобритания — ведущая морская и торговая

держава XVIII в. Война за испанское наследство и её итоги. Воцарение Бурбонов в Испании. Северная война и увеличение роли России в международных отношениях. Польский вопрос. Реванш Франции в ходе Войны за польское наследство. Увеличение роли Пруссии и Война за австрийское наследство.

«Дипломатическая революция», окончание борьбы между Бурбонами и Габсбургами. Разделение Европы на два враждующих лагеря. Причины, ход и последствия Семилетней войны.

Речь Посполитая в международных отношениях XVIII в. Три раздела Польши. Т. Костюшко.

Культура Западной Европы

Общая характеристика культуры эпохи Просвещения. Отражение в культуре представлений о счастье, веры в могущество разума. Преобладание барокко в первой половине XVIII в. Появление стиля рококо,

возникновение интереса к экзотике, к странам Востока. Возвращение увлечения Античностью, классицизм. Яркие примеры классицизма: церковь Святой Женевиевы в Париже, живопись Ж.-Л. Давида. Роман эпохи Просвещения: «Персидские письма» Ш.-Л. Де Монтескье. Расцвет английского романа: Дефо и Свифт. Сентиментализм и готический роман. Преобладание светской музыки.

А. Вивальди, Г.-Ф. Гендель, И.С. Бах, Й. Гайдн, В.А. Моцарт. Век оперы. Театр и общество. «Женитьба Фигаро» П.О. Бомарше.

Английские колонии в Северной Америке и возникновение США

Причины, характер и этапы колонизации Северной Америки. Образование тринадцати колоний, их различия. Специфика Пенсильвании и Мэриленда. Претворение в жизнь протестантского

идеала. Налаживание взаимоотношений с местным населением. Америка — плавильный котёл народов. Специфика американского национального характера. Особенности американского Просвещения. Б. Франклин. Освоение новых территорий. Различные типы ведения сельского хозяйства в северных и южных колониях. Урбанизация и фермерство на Севере. Плантации Юга: развитие работоторговли, импорт рабочей силы из Африки. Нарастание конфликтов с метрополией. Первый континентальный конгресс. Второй континентальный конгресс. Создание регулярной армии. Декларация независимости, превращение колоний в штаты. Т. Джефферсон. Война за независимость. Дж. Вашингтон. Декларация о вооружённом нейтралитете. Принятие Конституции США. Итоги Войны за независимость.

Промышленная революция в Англии

Образование Великобритании. Англия, Шотландия и Уэльс: общее и различия. Пропаганда единства. Анна Стюарт. Воцарение Ганноверской династии. Георг I и Георг II. Изменения в политической системе Великобритании. Постепенный переход власти к Кабинету министров. Назначение главой правительства лидера победившей партии. Георг III. Понятие промышленной революции. Её предпосылки: аккумуляция капиталов в сельском хозяйстве, необходимость в увеличении объёмов производства. Заимствование изобретений. Основные технические усовершенствования. Паровая машина Дж. Уатта. Радикальные перемены в текстильной промышленности. Дж. Харгривс, Р. Аркрайт, С.

Кромптон, Э. Картрайт. Появление железных дорог. Экономические и социальные последствия промышленной революции. Уменьшение роли земельной аристократии. Возникновение промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Эволюция семьи, уменьшение её экономической роли. Завершение складывания мирового рынка.

СТРАНЫ ВОСТОКА

Мусульманский мир

Территориальный рост Османской империи в XVI–XVII вв. Завоевания Селима I Грозного и их значение. Сулейман I Великолепный, его политические и военные успехи. Расцвет культуры. Творчество Синана. Государственное и военное устройство. Система наследования титула султана. Особенности социальной структуры. Роль рабства. Положение христиан. Янычары. Воздействие «революции цен» и перемещения торговых путей из Средиземноморья в Атлантику. Падение авторитета центральной власти. Начало экономического и военного упадка Османской империи. Расцвет Ирана в правление династии Сефевидов. Исмаил I. Борьба с Османской империей. Внутренняя политика Аббаса I, его

реформы. Расцвет Исфахана. Внешняя политика Аббаса I. Расширение связей со странами Западной Европы и с Россией. Упадок Ирана в конце XVII — начале XVIII в. Конец династии Сефевидов. Надир-шах, его внутренняя и внешняя политика. Ослабление Ирана во второй половине XVIII в. Завоевание Индии Бабуrom. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Его религиозная политика. Расцвет индийского искусства при Акбаре и его преемниках. Тадж-Махал. Религиозная политика Аурангзеба. Упадок империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Англо-французское соперничество. Битва при Плесси. Механизмы утверждения британского владычества. Сипаи.

Страны Дальнего Востока

Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Причины нарастания недовольства политикой правительства. Крестьянская война и установление маньчжурского

владычества. Особенности внутренней политики маньчжурских правителей. Успехи династии Цин. Правление Цяньлуна. Запретный город.

Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие» Китая для европейцев, его причины и последствия.

Япония в XVI–XVII вв. Усобицы. Начало проникновения европейцев. Ввоз огнестрельного оружия и перемены в военном деле. Распространение христианства и борьба с ним. Борьба за объединение страны. Ода Нобунага, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу, их реформы. Установление власти сёгунов династии Токугава. Крестьянское восстание 1637 г. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.

Соединение традиций и инноваций в Новое время. Старый порядок, его характеристика и итоги. Изменения в экономике, социальной структуре. Урбанизация. Промышленная революция. Эпоха революций. Новые политические модели. Увеличение роли государства, эволюция взаимоотношений между государством и человеком. Принципиальные перемены в повседневной жизни. Уникальная роль европейских стран. Возникновение колониальной системы. Упадок Османской империи, распад империи Великих Моголов. Европа как лидер и образец для всего мира.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения

труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в

Семилетней войне 1756— 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

4. Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Стартовая работа	1	1
<i>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</i>	27	6
Глава 1. Век перемен	6	1
Глава 2. Век Просвещения	5	2
Глава 3. Век реформ	5	1
Глава 4. Век революций	7	1
Глава 5. Страны Азии и Африки в XVIII веке	4	1
<i>ИСТОРИЯ РОССИИ</i>	38	10
Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	15	3
Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	5	1
Глава 3. Российская империя при Екатерине II	9	3
Глава 4. Российская империя при Павле I	3	1
Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	3	1
Повторение изученного в 8 классе	3	1
Резерв	4	-
Итого:	70	16

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
I триместр					
1	02.09		Стартовая работа	1	Стартовый контроль (не оценивается)
			ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Глава 1. Век перемен	6	
2	08.09		Вокруг света во времена капитана Кука	1	
3	9.09		Европа преобразается на глазах	1	
4	15.09		Общество	1	
5	16.09		Меняющийся городской мир	1	
6	22.09		Повседневная жизнь	1	
7	23.09		Контрольная работа по теме: «Век перемен»	1	Контрольная работа
			Глава 2. Век Просвещения	5	
8	29.09		Анализ контрольной работы. Эпоха Просвещения	1	
9	30.09		Все люди равны между собой	1	
10	13.10		Наука, образование, воспитание	1	
11	14.10		Культура Западной Европы	1	Сообщение с презентацией
12	20.10		Контрольная работа по теме: «Век Просвещения»	1	Контрольная работа
			Глава 3. Век реформ	5	
13	21.10		Анализ контрольной работы. Философы и монархи	1	
14	27.10		Германские земли и монархия Габсбургов	1	
15	28.10		Международные отношения: в поисках равновесия	1	
16	3.11		Международные отношения: Франция против Англии	1	
17	10.11		Контрольная работа по теме: «Век реформ»	1	Контрольная работа
			Глава 3. Век революций	7	

18	11.11		Анализ контрольной работы. Великобритания. Промышленная революция	1	
II триместр					
19	24.11		Образование США	1	
20	25.11		Французская революция: конец Старого порядка	1	
21	1.12		Французская революция: рождение республики	1	
22	2.12		Французская революция: завершение и итоги	1	
23	8.12		Международные отношения в конце XVIII века	1	
24	9.12		Контрольная работа по теме: «Век революций»	1	Контрольная работа
			Глава 5. Страны Азии и Африки в XVIII веке	4	
25	15.12		Анализ контрольной работы. Османская империя: попытки реформ	1	
26	16.12		Иран, Индия, Китай. Япония и Африка	1	
27	22.12		Подготовка к итоговому контролю	1	
28	23.12		Контрольная работа по курсу «Всеобщая история»	1	Контрольная работа
			ИСТОРИЯ РОССИИ. Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	15	
29	29.12		Анализ контрольной работы. Россия и Европа в конце XVII в.	1	
30	30.12		Предпосылки Петровских реформ	1	
31	12.01		Начало правления Петра I	1	
32	13.01		Северная война 1700-1721 гг.	1	
33	19.01		Контрольная работа по теме: «Начало правления Петра I. Северная война»	1	Контрольная работа
34	20.01		Анализ контрольной работы. Реформы управления Петра I	1	
35	26.01		Экономическая политика Петра I	1	

36	27.01		Российское общество в Петровскую эпоху	1	
37	2.02		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	
38	3.02		Контрольная работа по теме: «Реформы Петра I»	1	Контрольная работа
39	9.02		Анализ контрольной работы. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	
40	10.02		Перемены в культуре в России в годы Петровских реформ	1	
41	16.02		Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	
42	17.02		Значение петровских преобразований в истории страны	1	
43	2.03		Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	Контрольная работа
			Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	5	
44	3.03		Анализ контрольной работы. Причины начала эпохи дворцовых переворотов	1	
45	9.03		Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1	
46	10.03		Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	
47	16.03		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	
48	17.03		Контрольная работа по теме: «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	1	Контрольная работа
			Глава 3. Российская империя при Екатерине II	9	
49	23.03		Анализ контрольной работы. Россия в системе международных отношений	1	
50	24.03		Внутренняя политика Екатерины II	1	
51	30.03		Экономическое развитие России при Екатерине II	1	

52	31.03		«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1	
III триместр					
53	13.04		Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1	
54	14.04		Контрольная работа по теме: «Внутренняя политика Екатерины II»	1	Контрольная работа
55	20.04		Анализ контрольной работы. Внешняя политика Екатерины II	1	Задания в контурной карте
56	21.04		Начало освоения Новороссии и Крыма	1	
57	27.04		Контрольная работа по теме: «Российская империя при Екатерине II»	1	Контрольная работа
			Глава 4. Российская империя при Павле I	3	
58	28.04		Внутренняя политика Павла I	1	
59	4.05		Внешняя политика Павла I	1	
60	5.05		Контрольная работа по теме: «Российская империя при Павле I»	1	Контрольная работа
			Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	3	
61	11.05		Общественная мысль, публицистика, литература, пресса, образование в России в XVIII веке. Российская наука и техника	1	
62	12.05		Архитектура, живопись, скульптура. Музыкальное и театральное искусство в России в XVIII веке	1	
63	18.05		Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	Сообщение с презентацией
64	19.05		Подготовка к итоговому контролю	1	
65	25.05		Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа
66	26.05		Анализ контрольной работы	1	
67	1.06		Резерв	1	
68	2.06		Резерв	1	

69	8.06		Резерв		
70	9.06		Резерв		