



ЛИДЕРЫ

ОАНО «Лидеры»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Христофорова

Приказ № 1/3
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей

№ 01 от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Курашова Д.А.
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа
по предмету «География»
5 класс
(ФГОС ООО)

Составлена
учителем первой квалификационной категории
Кулешовой Л.И.

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2020 г.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;• Основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.• Авторской программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2019 г.• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
Рабочая программа реализуется через УМК	<ol style="list-style-type: none">1. География 5-6 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций /А.И. Алексеев. -М.: Просвещение, 20192. География. Атлас 5-6 кл.-М: Просвещение, 20193. Контурные карты. География 5 класс.4. География: 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной и др./ В.В. Николина.-М: изд-во Экзамен, 2020
Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии)	<i>Для учителя:</i> <ol style="list-style-type: none">1. География. Проверочные работы.5-6 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ М.В. Бондарева, И.М. Шидловский –М: Просвещение, 2020
На реализацию программы отводится	1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности.

Метапредметные результаты

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описание объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- оценивать работу одноклассников.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование основ социально – критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1.

Введение (1 час)

Развитие географических знаний о Земле (5 час)

Географические методы изучения окружающей среды. Пр. работа №1. Анализ источников географической информации. Развитие географических знаний о Земле. Открытие и исследование материков. Современный этап научных географических исследований. Пр. работа №2. Составление схемы «Источники географической информации в нашей жизни». Обобщающий урок по теме «На какой Земле мы живем.» Великие географы.

Пр. работа №3. Составление доклада об одном из путешественников.

Раздел 2. Планета Земля (3 часа)

Земля – планета Солнечной системы. Пр. работа №4. Подготовка сообщения «Земля во Вселенной».

Пр. работа №5. Обозначение на к/к материков и океанов.

Движение Земли. Пр. работа №6. Составление схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси». Солнечный свет на Земле. Влияние смены времен года на жизнь человека в Сибири. Пр. работа №7. Составление схемы «Тепловые пояса Земли».

Раздел 3. План и карта. (10 часов)

Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.

Пр. работа № 8. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута.

Изображение земной поверхности на плоскости. Условные знаки. Масштаб.

Анализ физической карты Московской области. Способы изображения земной поверхности на плоскости. Абсолютная и относительная высота. Топографическая карта. Способы глазомерной съемки местности. Топографический диктант. Пр. работа. № 9 Составление плана территории школы.

Географическая карта – особый источник информации. Пр. работа № 10. Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков. Градусная сетка. Географические координаты.

Географическая широта

Географическая долгота. Решение практических задач по плану и карте.

Пр. работа №11. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений.

Раздел 4.

Человек на Земле. (3 часа)

Заселение человеком Земли. Расы и народы. Численность и плотность населения. Пр. работа №,12. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов, языков.

Многообразие стран мира. Пр. работа № 13. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира и их столиц.

Раздел 5.

Литосфера – твердая оболочка Земли (10часов)

Земная кора и литосфера. Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Горные породы, минералы и полезные ископаемые Московской области. Пр. работа №14. Изучение свойств горных пород и минералов. Движения земной коры. Пр. работа №15. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных бедствий. Вулканизм. Рельеф Земли. Равнины. Пр. работа №16. Обозначение на к/к крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов. Рельеф Земли. Горы. Пр. работа № 17. Описание по карте гор и равнин по плану. Решение практических задач по карте. Пр. работа № 18. Описание рельефа своей местности. (Проект). Человек и литосфера. Охрана земных недр. Обобщающий урок «Литосфера».

Повторение. Решение задач по карте. (2 часа)

4. Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Практические работы
Ведение	1	-	-
1.Развитие географических знаний о Земле	5	1	3
2.Планета Земля	3	1	4
3. План и карта	10	2	4
4.Человек на Земле	3	1	2
5. Литосфера – твердая оболочка Земли	10	1	5+мини-проект
Повторение «Решение задач по карте»	2	Итоговая контрольная работа	2
Итого:	34	7	21

5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
I триместр					
1	03.09		Введение	1	Вводный контроль
Развитие географических знаний о Земле (5 часов)					
2	10.09		Что такое география и как мы будем ее изучать.	1	
3	17.09		Географические методы изучения окружающей среды. Пр. работа №1. Анализ источников географической информации.	1	
4	24.09		Развитие географических знаний о Земле.	1	
5	01.10		Открытие и исследование материков	1	Тематическая контрольная работа
<i>каникулы</i>					
6	15.10		Современный этап научных географических исследований. Пр. работа №2. Составление схемы «Источники географической информации в нашей жизни».	1	
Планета Земля (3 часа)					
7	22.10		Пр. работа №4. Подготовка сообщения «Земля во Вселенной» Пр. работа №5. Обозначение на к/к материков и океанов.	1	
8	29.10		Движение Земли.	1	

			Пр. работа №6. Составление схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси».		
9	05.11		Солнечный свет на Земле. Влияние смены времен года на жизнь человека в России. Пр. работа №7. Составление схемы «Тепловые пояса Земли».	1	Тематическая контрольная работа
План и карта (10 часов)					
10	12.11		Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности. Народные приметы погоды жителей. Пр. работа №8 Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута.	1	
<i>каникулы</i>					
II триместр					
11	26.11		Изображение земной поверхности на плоскости. Условные знаки. Масштаб. Анализ физической карты Поволжья, Саратовской области.	1	
12	03.12		Способы изображения земной поверхности на плоскости. Абсолютная и относительная высота.	1	
13	10.12		Топографическая карта. Способы глазомерной съемки местности.	1	Топографический диктант.
14	17.12		Пр. работа. № 9 Составление плана территории школы.	1	
15	24.12		Географическая карта – особый источник информации Пр. работа № 10. Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков	1	
<i>каникулы</i>					
16	15.01		Градусная сетка	1	

17	22.01		Географические координаты. Географическая широта	1	
18	29.01		Географическая долгота.	1	
19	05.02		Решение практических задач по плану и карте.	1	Пр. работа №11. Определение географических координат, расстояний и направлений
Человек на Земле (3 часа)					
20	12.02		Заселение человеком Земли.	1	
21	19.02		Расы и народы. Численность и плотность населения Пр. работа №12. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов, языков	1	
<i>каникулы</i>					
III триместр					
22	04.03		Многообразие стран мира. Пр. работа № 13. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира и их столиц.	1	
Литосфера – твердая оболочка Земли (10 часов)					
23	11.03		Земная кора и литосфера.	1	Тематическая контрольная работа
24	18.03		Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Пр. работа №14. Изучение свойств горных пород и минералов.	1	
25	25.03		Движения земной коры.	1	

			Пр. работа №15. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных бедствий		
26	01.04		Вулканизм	1	
<i>каникулы</i>					
27	15.04		Рельеф Земли. Равнины. Пр. работа №16. Обозначение на к/к крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.	1	
28	22.04		Рельеф Земли. Горы. Пр. работа № 17. Описание по карте гор и равнин по плану.	1	Зачёт «Формы рельефа»
29	29.04		Решение практических задач по карте. Пр. работа № 18. Описание рельефа своей местности (Проект)	1	
30	06.05		Человек и литосфера	1	
31	13.05		Охрана земных недр	1	
32	20.05		Обобщающий урок «Литосфера»	1	
33	27.05		Повторение.	1	Итоговая контрольная работа
34	03.06		Решение задач по карте.	1	